

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: Klassens nyheder

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #Kommunikationsevner #tale, #mundtligt udtryk

Varighed: Vi kan opdele aktiviteten i to lektioner;

➤ en til forberedelse af nyhederne (som eleverne kan lave derhjemme)

➤ og en til præsentationer med en varighed på 5 minutter pr. gruppe plus den tid, der er afsat bagefter til at kommentere på præsentationerne.

Beskrivelse:

Denne aktivitet bruger dramatisk leg til at arbejde med elevernes uddannelsesmæssige udvikling. Dynamiske og motiverende aktiviteter til at lære at tale kan skabes i klasseværelset. Drama er et grundlæggende værktøj til forbedring af talefærdigheder. Dramatisk leg hjælper eleverne med at øge deres selvværd, overvinde generthed og frygt, udtrykke deres meninger og følelser. Det bør udføres i et klima af respekt, behagelig forståelse og samarbejde. Det er også nødvendigt at planlægge aktiviteterne godt og at være klar over de mål, der skal nås. Et vigtigt aspekt er, at eleverne er bevidste om, hvad de skal lære, det er vigtigt at dele målene med dem for at udvikle deres mundtlig kompetence

Mål:

1. Overvindelse af flovhed i taler
2. Forbedring af diktion
3. Forbedre klarhed og enkelhed i sprog
4. Begrænsende gestikulation

Aktivitet(er) (stadier):

- Opdel klassen i grupper på 5, og fortæl dem, at de skal være professionelle nyhedsværter.
- Se et nyhedsprogram og vælg nogle kulturelle nyheder.
- Forberedelse af de nyheder, der skal rapporteres.
- Præsentation af nyhederne for klassen
- Resten af klassen noterer feedback på præsentationen af nyhederne, både i mundtligt udtryk og kropssprog.
- Læreren præsenterer feedbacken for eleverne for at forbedre præsentationen.

Tips til underviseren

- Læreren bør tilskynde til sprogbrug i dets forskellige funktioner; beskrive situationer, oplevelser, spørgsmål, udtrykke følelser
- Tag hensyn til elever med sprogvanskeligheder, da de kan føle sig utrygge i kommunikationssituationer.

Liste over resourcer, materialer osv.

Tavle, papir og blyanter, registrering af feedback, nyheder og materialer (i samarbejde med eleverne).

Evaluerings/Feedback

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet?

Anser du denne aktivitet som motiverende for eleverne ift. at arbejde med deres mundtlige udtryk?

Mener du, at denne aktivitet er passende for eleverne ift. at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres mundtlige udtryk?